


**Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Клепиковский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «КТТ»
В.С. Бряков
«19» _____ 2017 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум»
за 2016 год**

Рассмотрено на Конференции
Протокол № 5
от 19 апреля 2017 г.

г. Спас-Клепики, 2017

Содержание отчета

Наименование разделов	Стр.
Введение	3
1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Управление образовательной организацией	
2.1 Система управления образовательной организацией	7
2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
3. Показатели деятельности образовательной организации	16
4. Структура подготовки специалистов	
4.1. Основные направления подготовки специалистов	18
4.2. Динамика приема абитуриентов в Учреждение	20
4.3. Выпуск, мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения	22
4.4. Контингент обучающихся	24
5. Содержание подготовки специалистов	
5.1. Структура и содержание образовательных программ	25
5.1. Организация учебного процесса	26
5.3. Организация и проведение практики	29
6. Качество подготовки специалистов	
6.1. Мониторинг качества знаний	37
6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся	37
7. Условия реализации образовательных программ	
7.1. Кадровое обеспечение	40
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение	42
7.3. Учебно-методическое обеспечение	45
7.4. Информатизация образовательного процесса	47
7.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	51
7.6. Финансовое обеспечение	54
8. Исследовательская и экспериментальная деятельность	56
9. Социальное партнерство	58
10. Воспитательная работа	59
Заключение	65

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Положением о проведении самообследования ОГБПОУ «КТТ» проведено самообследование Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум» (далее – Учреждение) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия и утвержден план проведения работы по самообследованию.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования был произведен анализ образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Учреждения.

Результаты самообследования были обсуждены на Конференции работников и обучающихся Учреждения протокол № 5 от 19 апреля 2017 г.

Отчет размещен на сайте по адресу: kttsk.ru

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» является бюджетным учреждением и находится в ведении министерства образования Рязанской области.

Учредителями Учреждения являются министерство образования Рязанской области, министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области.

Юридические адреса:

Учреждения: 391030 Рязанская область, г. Спас-Клепики, ул. Московская, д. 33.

Учредителей: 390000 г. Рязань, ул. Лево-Лыбедская, д. 36.

390006 г. Рязань, ул. Свободы, д. 49.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» организован распоряже-

нием Совета Министров СССР от 14 сентября 1953 года № 274. Постановлением Правительства Российской Федерации № 100 от 20.02.1992 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» был передан в ведение АО «Росбытсоюз» (Российский союз предприятий и организаций бытового обслуживания населения).

Постановлением Правительства Российской Федерации № 794 от 7 августа 1995 г. «Об образовательных учреждениях бывшего Министерства бытового обслуживания РСФСР» передан в ведение Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию.

С 14.08.1996 г. Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию преобразован в Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации на основании Указа президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 «О структуре Федеральных органов исполнительной власти».

С 01.09.2004 г. Учреждение передано в ведение Федерального агентства по образованию на основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и Постановления Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 г. Клепиковский технологический техникум передан в ведение Рязанской области и приказом Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области № 2 от 12.01.2005 года переименован в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Клепиковский технологический техникум»

Во исполнение распоряжения Правительства Рязанской области от 22 июня 2009 г. № 262-р приказом министерства образования Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 26 июня 2009 № 543-р/282-1 была произведена реорганизация в форме присоединения к ОГОУ СПО «Клепиковский технологический техникум» ОГОУ СПО «Агротехнический техникум г. Спас-Клепики».

Приказом министерства образования Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 16.09.2011 г № 537/4 1443 было переименовано ОГОУ СПО «Клепиковский технологический техникум» в ОГБОУ СПО «Клепиковский технологический техникум»

Приказом министерства образования Рязанской области и министерства имущественных и земельных отношений Рязанской области от 14.08.2015 г № 133 было переименовано Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Клепиковский технологический техникум» в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» (ОГБПОУ «КТТ»)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной ИФНС № 9 по Рязанской области 25.10.2011 года серия 62 № 002120102.

Идентификационный номер налогоплательщика: 6205201051 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 62 № 002221094 выдано ИФНС России № 9 по Рязанской области 14.09.1994 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Программой развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум» на 2016- 2018 годы;
- Уставом Учреждения ;
- нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной Лицензией серия 62Л01 №0000808, выданной 28 сентября 2015 г. рег. № 05-2506 министерством образования Рязанской области, и Свидетельства о государственной аккредитации серия 62А01 № 0000672 рег. № 04-0912, выданного 20 ноября 2015 года министерством образования Рязанской области, срок действия до 18 апреля 2020 года

Миссия Учреждения : Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, предприятиям, организациям различных форм собственности качественных услуг в сфере профессионального образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда и в обществе, и направлены на процветание предприятий сельского и лесного хозяйства, транспорта, легкой и пищевой промышленности, машиностроения, системы профессионального образования.

Приоритетные направления работы Учреждения:

- формирование механизма социального партнерства;
- формирование системы оценки качества образовательных услуг и подготовки выпускника;
- создание обучающей среды в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- трудоустройство выпускников.

Основные задачи Учреждения на отчетный год:

- выполнение государственного заказа на подготовку специалистов среднего звена;

- совершенствование работы по организации целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров;
- повышение качества образовательных услуг;
- совершенствование системы социального партнерства с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями;
- укрепление и модернизация материально- технической базы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка программно- методического и информационного обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена;
- расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания образовательных услуг;
- формирование социокультурной среды, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, развитие студенческого самоуправления.

Для достижения обозначенных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с лицензией и Уставом

- □ реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки) на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация основных программ профессионального обучения;
- реализация основных общеобразовательных программ: среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СПО.

В Учреждении в соответствии с реализацией поставленных задач осуществляется:

- организация учебной и производственной практики студентов в различных формах (в том числе, с отрывом от занятий) в организациях, предприятиях и учреждениях;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, концертов, выставок;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- развитие студенческого самоуправления;
- предоставление условий для обучения лиц – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе информационных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и рабочих учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- разработка и утверждение графиков учебного процесса;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы столовой, общежития, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ;
- заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами;
- иная деятельность, не запрещенная действующим законодательством Российской Федерации.

2 Управление образовательной организацией

2.1 Система управления образовательной организацией

Высшей формой коллегиального управления Учреждением является Конференция работников и обучающихся Учреждения.

Коллегиальными органами управления ОГБПОУ «КТТ» являются: Совет Учреждения, Попечительский совет, Совет родителей, Педагогический совет, Студенческий совет, Методический совет.

Конференция работников и обучающихся - представляет выборный орган, состоящий из делегатов от работников и обучающихся Учреждения, избирает членов Совета Учреждения, согласовывает отчетный доклад директора, отчет по самообследованию, принимает предложения по Коллективному договору, принимает правила внутреннего распорядка для обучающихся и работников Учреждения, принимает Программу развития Учреждения, локальные акты.

Совет Учреждения - выборный представительный орган, создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы работников учреждения. Совет Учреждения дает оценку деятельности структурных подразделений, устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств, принимает решение об установлении объема и структуры контрольных цифр приема, организует контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности при осуществлении образовательного процесса. Рассматривает и принимает локальные акты, определяющие основные направления деятельности Учреждения, рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, вопросы социальной защиты обучающихся и работников Учреждения.

Попечительский совет – содействует функционированию и развитию учреждения, оказывает содействие в решении актуальных задач развития Учреждения,

обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, оказании финансовой помощи для осуществления уставной деятельности.

Совет родителей обеспечивает защиту интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) в вопросах управления Учреждением, организации образовательного процесса, содействует руководству Учреждения в решении вопросов по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, по охране жизни и здоровья студентов, организации и проведению общеучрежденческих мероприятий.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности планирования и координации образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и принимает план работы на учебный год. Решает вопросы повышения качества образовательного процесса, анализирует итоги приема, качества выпуска, трудоустройства обучающихся, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса, принимает решения о проведении и допуске студентов к промежуточной и итоговой аттестации, об отчислении обучающихся, осуществляет выбор различных форм, содержания и развития образования, проводит анализ состояния и результатов учебно-воспитательной деятельности, рассматривает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Студенческий совет обеспечивает привлечение студентов Учреждения к решению вопросов по самоуправлению, организации студенческого коллектива, расширению участия студентов в управлении образовательным учреждением, развитие общественной активности обучающихся.

Методический совет осуществляет координацию действий по вопросам совершенствования учебного и воспитательного процессов, разрабатывает и осуществляет систему мер и мероприятий по повышению качества профессиональной подготовки выпускников Учреждения, создает условия для удовлетворения профессиональных потребностей работников Учреждения в повышении профессионального мастерства, квалификации и результативности педагогической деятельности, организует методическую работу в Учреждении.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Бряков Виктор Сергеевич, Почетный работник НПО РФ, Заслуженный учитель РФ.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности приказом министра образования Рязанской области в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя.

Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности образовательного учреждения.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Директор осуществляет следующие полномочия:

- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль над ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений Конференции обучающихся и работников Учреждения, Совета Учреждения, Педагогического совета, вышестоящих органов управления;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы коллегиального управления Учреждения;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;
- утверждает расписания занятий, графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;
- оказывает помощь и содействие в работе со студенческими организациями;
- формирует контингент обучающихся;
- решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Совета Учреждения, Педагогического совета и Учредителя.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе профессионального образования, «Законом об образовании в Российской Федерации, Уставом Учреждения за отчетный период разработаны локальные акты, определяющие работу по основным направлениям деятельности:

Управленческая деятельность:

- Дорожная карта на 2016 год по выполнению Программы развития ОГБПОУ «КТТ» на 2016 -2018 годы;
- Дорожная карта на 2016 год по выполнению Программы развития платных образовательных услуг в ОГБПОУ «КТТ»;
- Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям ОГБПОУ «КТТ»;
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в ОГБПОУ «КТТ»;
- Порядок приема в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения в 2016 году;
- Программа производственного контроля Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ОГБПОУ «КТТ»;

Положение о конфликте интересов работников Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум»;

- Антикоррупционная политика Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум»;

- Порядок уведомления работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений или ставшей известной информации о коррупционных правонарушениях в ОГБПОУ «КТТ»;

- Положение о порядке внедрения и контроля за применением профессиональных стандартов в ОГБПОУ «КТТ»;

- Положение о порядке проведения и служебного расследования дорожно-транспортного происшествия;

- Положение о проведении инструктажей по безопасности дорожного движения водителей и лицами, управляющими служебным транспортом в ОГБПОУ «КТТ»;

- Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу), периодических, а также и предрейсовых медицинских осмотров водителей и работников ОГБПОУ «КТТ», занятых на работах связанных с управлением транспортных средств;

- Положение о столовой ОГБПОУ «КТТ»;

- Правила приема в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум» на 2017 – 2018 учебный год;

Учебная и учебно-производственная деятельность:

- Положение о вступительных испытаниях при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей;

Воспитательная деятельность:

- Положение об использовании лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта ОГБПОУ «КТТ»;

Методическая деятельность:

- Положение об индивидуальном проекте;

Внебюджетная деятельность:

- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ОГБПОУ «КТТ».

2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Нормативная база организации внутриучрежденческого контроля:

-ФЗ Об образовании в РФ ст. 28 п.13 – обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- Положение о внутреннем контроле ОГБПОУ «КТТ»

Система менеджмента качества Учреждения включает внешнюю и внутреннюю оценку организации образовательного процесса, оценку деятельности педагогического состава.

Внешняя оценка организации образовательного процесса

- результаты государственной итоговой аттестации (защита дипломных работ, проектов);

- рецензии специалистов на дипломные проекты (работы);

- количество дипломов «с отличием»;

- количество дипломов на «хорошо» и «отлично»

- количество дипломных работ (проектов), рекомендованных к внедрению в производство;

- результаты трудоустройства выпускников;

- количество обучающихся, продолживших учебу по соответствующему направлению в учреждениях ВО;

- отзывы работодателей;

- результаты экспертной оценки процедуры лицензирования и аккредитации;

- оценка качества услуг потребителями, родителями и (или) законными представителями обучающихся.

Внутренняя оценка организации образовательного процесса:

- наличие КОС по профессиональным модулям для промежуточной аттестации, согласованных с работодателями;

- наличие КИМ по учебным дисциплинам, МДК для текущего, рубежного контроля знаний;

- наличие КОС по учебным дисциплинам, для промежуточной аттестации;

- ежемесячный анализ качества усвоения учебных дисциплин, МДК;

- анализ проведения «директорских» контрольных работ;

- анализ результатов «Зачетных недель»;

- анализ освоения профессиональных умений по результатам учебных, производственных (по профилю специальности) практик;

- оценка качества учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и практик;

- результаты промежуточной аттестации.

Оценка деятельности педагогического состава:

- мониторинг качества деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по итогам работы за квартал;
- самооценка деятельности преподавателя, мастера производственного обучения в форме портфолио;
- итоги конкурса «Лучшая методическая разработка»;
- итоги конкурса-смотре работы кабинетов, лабораторий;
- итоги конкурса на лучший УМК;
- количество педагогических работников, защитившихся на квалификационную категорию;
- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку.

Объектом мониторинга качества образования в Учреждении является содержание образования, состояние образовательного процесса и качество подготовки обучающихся и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Внутриучрежденческая система контроля имеет направления:

- оценка соответствия структуры и содержания ОП требованиям ФГОС, т.е. анализ требований к срокам освоения ОП и квалификации выпускника по образованию, что позволяет квалифицировать соответствующий уровень профессионального образования;
- оценка состояния образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС, т.е. анализ созданных в Учреждении условий, способствующих совершенствованию качества подготовки кадров в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями, конкретным запросам работодателей;
- оценка качества освоения обучающимися и выпускниками ОП в соответствии с ФГОС т.е.:
- анализ учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, этапам и видам практики, кадрового обеспечения образовательного процесса;
- анализ материально-технической базы, призванной обеспечить проведение лабораторных работ и практических занятий, практики, аудиторных занятий.

Внутренний контроль осуществляет администрация Учреждения в виде плановых и оперативных проверок. Плановые проверки осуществляются в соответствии с разработанным годовым планом, оперативные в случае сигнала, нарушений охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, образовательного процесса без предупреждения педагогического работника на любой стадии выполнения работы.

Одним из разделов Единого плана работы ОГБПОУ «КТТ» на учебный год является план внутриучрежденческого контроля, в котором выделены направления контроля;

- мониторинг организации образовательного процесса;
- мониторинг ведения документации;

- мониторинг воспитательного процесса;
- мониторинг качества образования обучающихся;
- график проверки качества учебных занятий.

По каждому показателю определены цели и содержание контроля, виды контроля, объект контроля, кто контролирует, участники контроля, сроки и способ подведения итогов. Единый план находится в преподавательской, доступен для ознакомления, поэтому согласно Положения дополнительно информировать о плановой проверке необязательно.

Внутренний контроль ведется по направлениям:

- проверка работы кабинетов, лабораторий, мастерских;
- проверка учебно - планирующей документации (программы, КТП, КИМ, методические рекомендации, журналы занятий, УМО);
- контроль теоретических и практических занятий, классных часов;
- контроль санитарного состояния аудиторий;
- контроль общежития;
- контроль посещаемости занятий, ликвидации академической задолженности;
- мониторинг успеваемости (зачетная неделя, директорские контрольные работы);
- мониторинг деятельности преподавателя, мастера производственного обучения за квартал;

Результаты данного контроля обсуждаются на производственных совещаниях, в индивидуальной беседе, оформляются приказами, распоряжениями, ведутся журналы контроля.

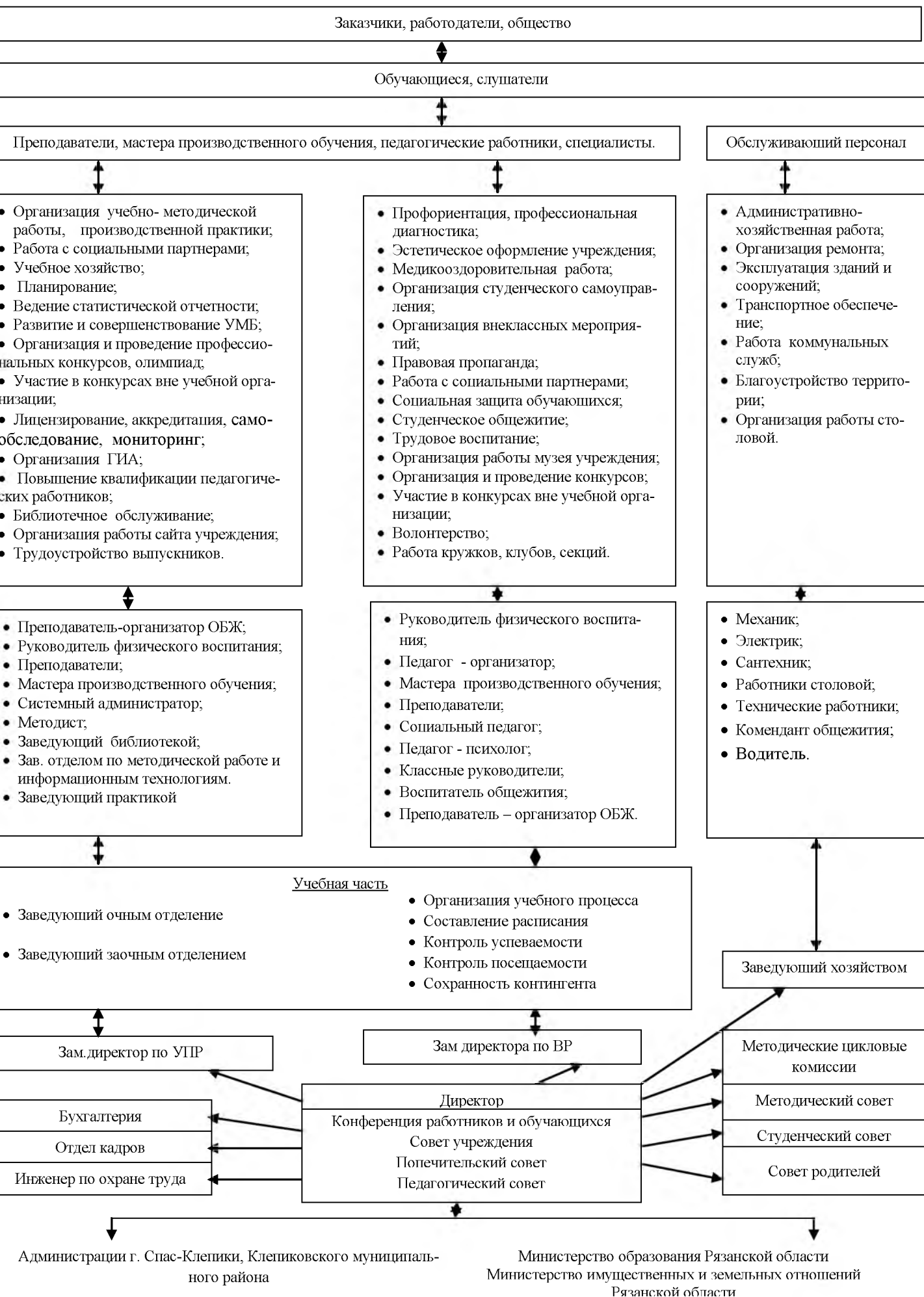
Особое внимание уделяется оценке качества оказания образовательной услуги, для чего в Учреждении разработана и внедрена система оценки качества образовательной услуги.

Система оценки качества образовательных услуг

Показатель	Инструмент мониторинга	Документ
1. Качество знаний абитуриентов	1. Анализ аттестатов 2. Входной контроль по дисциплинам	1. Аттестаты 2. Тесты входного контроля 3. Корректировка программ
2. Качество знаний, умений, навыков, сформированных общих и профессиональных компетенций	1. Итоги успеваемости и посещаемости за установленный период	1. Недельный, месячный мониторинг посещаемости 2. Ежемесячный мониторинг успеваемости 3. Ведомости Зачетной недели 4. Ведомости промежуточной аттестации
3. Качество УМК	1. Мониторинг УМК, КОС 2. Смотр методической	1. Протоколы мониторинга 2. Протоколы смотра

	работы за учебный год	
4. Качество учебных занятий	1. Внутренний аудит качества учебных занятий	1. Журнал контроля образовательного процесса
5. Качество материально-технического обеспечения	1. Смотр учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 2. Внутренний аудит учебных занятий	1. Протоколы смотра 2. Журнал контроля образовательного процесса
6. Качество кадрового состава педагогического коллектива	1. Анализ документов	1. Диплом об образовании 2. Документ о повышении квалификации 3. Документ о прохождении стажировки
7. Оценка качества образовательной услуги потребителем	1. Опрос студентов – потребителей	1. Анкеты
8. Оценка качества подготовки выпускников	1. Государственная итоговая аттестация	1. Протоколы ГЭК 2. Отчеты ГЭК
9. Востребованность выпускников, удовлетворенность работодателя	1. Сбор информации о трудоустройстве 2. Сбор информации о работе выпускников	1. Данные о трудоустройстве 2. Анкета – отзыв о выпускниках

Структурно-функциональная схема управления Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Клепиковский технологический техникум»



3. Показатели деятельности образовательной организации

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	584
1.2.1	По очной форме обучения	человек	302
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	282
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	4/0,68
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	52/62,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся	человек /%	123/ 40,7

	ся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	31/43,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	23/ 74,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	20/64,5
1.11.1	Высшая	человек /%	16/51,6
1.11.2	Первая	человек /%	4/12,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/16,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36034,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1162,39
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход дея-	тыс. руб.	108,39

	тельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	81
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	30,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	72/100

4. Структура подготовки специалистов

4.1. Основные направления подготовки специалистов

В отчетном году в Учреждении осуществлялась подготовка по следующим программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессиональной подготовки

№ П. П.	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения
1. Профессиональное образование					
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее профессиональное образование	Технолог - конструктор	Заочная

2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	Заочная
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник	Очная, заочная
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог	Очная, заочная
5	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Заочная
6	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Техник	Очная
7	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	Очная, заочная
2. Профессиональное обучение					
8	11442	Водитель автомобиля категории А	профессиональная подготовка		Очно - заочная
9	19203	Тракторист	профессиональная подготовка		Очно - заочная
10	11442	Водитель автомобиля категории В	профессиональная подготовка		Очно - заочная
11	11442	Водитель автомобиля категории С	профессиональная подготовка		Очно - заочная, очная

12	11442	Переподготовка водителя автомобиля с категории В на категорию С	профессиональная подготовка		Очно - заочная, очная
----	-------	---	-----------------------------	--	-----------------------

4.2. Динамика приема абитуриентов в Учреждение

Прием абитуриентов на обучение в ОГБПОУ «КТТ» проводился в соответствии с Правилами приема на 2016-2017 учебный год. Правила приема разрабатываются и принимаются Учреждением самостоятельно на основании нормативных актов, регулирующих прием на освоение образовательных программ среднего профессионального образования, и утверждаются приказом директора.

Правила приема ежегодно обновляются и публикуются на сайте Учреждения. Для проведения приема на обучение создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Учреждения.

Приемная комиссия знакомит поступающих с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца, Правилами приема, сроками предоставления оригинала документа об образовании, содержанием образовательных программ.

Приемная комиссия организует работу по подготовке к поступлению в Учреждение, включающую в себя встречи с абитуриентами и их родителями, беседы и консультации о выборе специальности. Ответственный секретарь и члены приемной комиссии ведут разъяснительную работу по организации образовательного процесса, оказывают консультативную помощь в выборе будущей специальности и психологическую поддержку.

Прием в Учреждение на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета является общедоступным и осуществляется без вступительных испытаний, кроме специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – проводится творческое испытание по рисунку.

Для качественного приема обучающихся в Учреждении проводится большая профориентационная работа: в феврале, марте проводятся Дни открытых дверей для школьников Клепиковского и Касимовского районов Рязанской области, Московской и Владимирской областей с экскурсией по образовательной организации и проведением мастер - классов по специальностям. В течение года преподаватели, мастера производственного обучения посещают закрепленные за ними школы, проводят встречи с выпускниками школ, их родителями. В школах оформлены стенды с информацией об Учреждении.

ОГБПОУ «КТТ» принимает активное участие в мероприятиях, проводимых с целью профориентации: участие в октябре в областной выставке «Образование и карьера», майской областной выставке- ярмарке изделий, изготовленных обучающимися образовательных организаций. На сайте в интерактивном режиме организована экскурсия по Учреждению, размещается информация о текущих делах, об организации образовательного процесса, о видах оказываемых образовательных услуг.

Специальность	План приема			Количество поданных заявлений			Конкурс			Зачислено		
	2014 /15 уч. г	2015 /16у ч.г.	2016 /17у ч.г.	2014 / 15 уч. г	2015 /16у ч.г.	2016 /17у ч.г	2014 /15у ч.г	2015 /16у ч.г.	2016 /17у ч.г	2014 /15у ч.г	2015 /16у ч.г.	2016 /17у ч.г
Очное отделение (бюджет) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	30	27	29	31	1,08	1,16	1,05	25	25	30
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	24	25	21	26	25	1,05	1,08	1	20	24	25
22.02.06 Сварочное производство	25	25	20	25	25	20	1	1	1	25	25	20
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	15	20	20	15	21	20	1	1,05	1	15	20	20
<u>Заочное отделение (бюджет)</u> 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		15			15			1			15	
46.02.01 Документационное	20	15	15	20	15	15	1	1	1	20	15	15

обеспечение управления и архивоведение												
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	10	28	25	10	1,12	1	1	25	25	10
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			10			10			1			10
19.02.10 Технология продукции общественного питания		15	15		15	15		1	1		15	15
Итого	130	164	145	136	171	141	1,05	1,04	1,00	130	164	145

Контрольные цифры приема за счет бюджетных средств уменьшились со 164 чел. (2015 год) до 145 чел. (2016год) Выполнение за отчетный период составило 100 %.

4.3 Выпуск, мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года ОГБПОУ «КТТ»

Наименование специальности	Код, форма обучения	Вид итоговой аттестации	Общее количество выпускников	Кол-во допущенных к ГИА (чел.)	Кол-во не прошедших ГИА	Кол-во выданных дипломов	
						все-го	с отличием
Технология продукции общественного питания	19.02.10 очная	Защита дипломной работы	9	9	-	9	5

Технология продукции общественного питания	19.02.10 заочная	Защита дипломной работы	3	3		3	1
Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01 заочное	Защита дипломной работы	12	12	-	12	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03 очное	Защита дипломного проекта	21	21	-	21	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03 заочное	Защита дипломного проекта	24	24	-	24	-
Сварочное производство	22.02.06 очное	Защита дипломного проекта	14	13		13	
Итого			84	83		83	7

Одним из показателей качества подготовки служит востребованность выпускников Учреждения на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников (очная форма обучения) за 2016 год

Специальность	Выпуск	Трудоустройство		Служба в ВС РФ	Другое
		трудоустроены	в т.ч. по специальности		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	8	5		1- отпуск по уходу за ребенком
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	14	9	7	
22.02.06 Сварочное производство	13	9	5	4	
Итого	43	31	19/61,3 %	11	1

4.4 Контингент

Актуальным вопросом для Учреждения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов

Причины выбытия	Количество студентов
1. Выбыло всего, в том числе	67
а) по причинам, зависящим от Учреждения в том числе	23
-неуспеваемость	23
-непосещаемость	-
б) по причинам, независящим от Учреждения	44
- переведены на другую форму обучения внутри Учреждения	16
-собственное желание	26
-переведены в другие учебные заведения	2
2. Прочие причины	3
3. Общее количество отчисленных	70
4. Контингент на 01.04.2017 г	302
5. % выбывших из Учреждения	23,17

Следует отметить, что самый большой процент отсева из-за неуспеваемости, по собственному желанию и переводу обучающихся внутри Учреждения на заочную форму обучения. Анализируя этот показатель, можно сказать, что отсев обучающихся обусловлен рядом причин:

- незаинтересованностью в получении данной специальности, вследствие спонтанного поступления в Учреждение;
- тяжелого материального положения и необходимостью работы для своего содержания;
- слабой школьной подготовки и неспособностью освоения учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.
- отсутствием контроля за обучением студентов со стороны родителей;
- отсутствием мотивации в обучении, связанной с резким сокращением рабочих мест в Клепиковском районе.

В целях сохранения контингента в Учреждении проводится работа по адаптации и сплоченности групп, где значительная роль принадлежит мастерам производственного обучения, классным руководителям и кураторам учебных групп. Работа со студентами нового набора проводится по разработанной Программе адаптации первокурсников. Усиление работы педагогического коллектива Учреждения в области профориентационной деятельности также является неотъемлемым условием сохранения контингента. Начата работа по заключению целевых договоров по подготовке специалистов, организации доульного обучения (проведение учебной практики на предприятиях региона).

5. Содержание подготовки специалистов

5.1. Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки специалистов в Учреждении определяется Федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В соответствии с требованиями данных стандартов разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по реализуемым в Учреждении специальностям.

ППССЗ представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда. Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включают в себя:

- характеристику образовательной программы,
- характеристику профессиональной деятельности выпускника,
- требования к освоению образовательной программы,
- базисный учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочий учебный план,
- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей,
- рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной практик);
- контроль и оценку результатов освоения образовательной программы,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной нормативными документами, и имеет:

- Календарный график учебного процесса.
- Сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, количество недель на подготовку и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, количество недель на проведение учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, количество недель каникулярного времени).

В плане учебного процесса представлены элементы учебного процесса обязательной части и вариативной части (последовательность, название, объем часов), отражены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов.

Представлены профессиональные модули с указанием недель учебной и производственной практик для каждого ПМ.

- Перечень кабинетов, лабораторий
- Вид промежуточной и государственной и т о г о в о й аттестации

5.2. Организация учебного процесса

Начало учебного года – 1 сентября

Режим работы

Для работников Учреждения: с 8.30 до 17.30, обед с 13.00 до 14.00

Для обучающихся:

1 пара 8.30 – 10.05 (перерыв 5 минут)

2 пара 10.15 – 12.00 (перерыв 15 минут).

3 пара – 12.15 – 13.55 (перерыв 10 минут)

4 пара – 14.05 – 15.40 (перерыв 5 минут)

Обед 1 поток – 12.00

2 поток 13.00

Для всех видов аудиторных занятий академический час – 45 минут.

Классный час – четверг – 4 пара

В субботу дежурство АУП по графику.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Продолжительность занятий по учебной дисциплине, МДК составляет два академических часа с перерывом не менее 10 мин. Продолжительность академического часа – 45 мин.

Численность студентов в группах 15-25 чел, предусматривается деление группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек при проведении занятий иностранного языка, лабораторных и курсовых работ, учебной практики.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули в соответствии с учебным планом завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального учебного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З. (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З. (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – экзамен, дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет;
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, а также всем МДК в составе модуля;
- возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по двум или нескольким профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется. Формы и процедуры промежуточного и текущего контроля знаний указаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель (72 часа) в учебном году.

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен» и выставляется оценка за выполнение экзаменационного практического задания.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) МДК профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоя-

тельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования и примерных программ подготовки специалистов среднего звена. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр за 2 недели до начала занятий.

В ОГБПОУ «КТТ» сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС.

Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное и высшее образование имеют право получать среднее профессиональное образование по индивидуальному учебному плану, в том числе и по сокращенным срокам обучения с перезачетом ранее осваиваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В Учреждении установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта).

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования по пятибалльной системе оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в виде устного или письменного опросов, тестирования, семинаров, защиты лабораторных и практических работ, защиты курсовых проектов (работ). Результаты текущего контроля отражаются выставлением оценок в журналах учебных занятий.

Записи в журналах учебных занятий соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам дисциплин, МДК, учебной практики. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских и лабораториях Учреждения, производственная практика - в организациях на основе договоров, заключаемых между Учреждением и этими организациями.

По специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 25.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в ОГБПОУ «КТТ» организовано обучение по заочной форме.

Начало учебного года – 1 октября.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год, в данную нагрузку не входит учебная и производственная практика по профессиональным модулям.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно- экзаменационная сессия. Продолжительность лабораторно- экзаменационных сессий на 1,2 курсах – 30 дней, на 3,4 курсах -40 дней. В общую продолжительность входят выходные и праздничные дни, дни сдачи экзаменов.

В начале первого курса проводится установочная сессия.

Продолжительность учебного дня не более 8 часов.

Продолжительность занятий по учебной дисциплине, МДК составляет два академических часа с перерывом не менее 10 мин. Продолжительность академического часа – 45 мин

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе лабораторно- экзаменационной сессии не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета дифференцированного зачета по физической культуре). Домашних контрольных работ не более 10, в том числе по дисциплине не более 2

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 8 часов обязательных аудиторных занятий и выполнение домашней контрольной работы.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на каждом курсе.

По заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, межгрупповые занятия, контрольные работы, курсовые работы (проекты), консультации.

Консультации для студентов заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные, могут проводиться в период сессии и межсессионный период.

5. 3 Организация и проведение практики

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «КТТ».

В Учреждении реализуется учебная и производственная (по профилю специальности) практика в составе профессионального модуля и производственная (преддипломная) практика. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики определена стандартом и зафиксирована учебным планом.

Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей ОГБПОУ «КТТ» в учебно-производственных мастерских и лабораториях. По результатам учебной практики студенты оформляют дневники – отчеты.

Места проведения учебной практики

Наименование мастерской, лаборатории	Площадь помещений			Потребность в оборудовании, оснащении (вид, кол-во)
	общая	учебных мест	преподавательских	
Лаборатория Систем электронного документооборота	79,2	71	8	Компьютеры - 10, источник бесперебойного питания – 2, мультимедийный проектор- 1, экран – 1, модем – 1, МФУ - 1 ПО: 1С Бухгалтерия - 8,2 1С Документооборот 8 1СПредприятие 8. Управление автотранспортом
Учебный кулинарный цех	45	45		<p>Универсальный привод со сменными механизмами – 1 шт.</p> <p>микроволновая печь – 1, электрическая вытяжка – 1, , моечная 3-х секционная ванна – 1, шкафы под инвентарь – 4.</p> <p>инструменты для нарезки овощей и фруктов – 1 набор.</p> <p>рабочие столы для повара и кондитера – 9 шт.</p> <p>холодильники – 1 шт.</p> <p>плита электрическая ВЭСМ-4ШБ – 2 шт.</p> <p>Электронагреватель 70 л – 1 шт.</p> <p>Электронные весы ВЕ-15 – 1 шт.</p> <p>Пароконвектомат -1 шт.</p> <p>Плита электрическая индукционная – 1шт.</p> <p>Электрогриль-1 шт.</p> <p>Электрическая мясорубка -1 шт</p> <p>Слайсер – 1 шт</p> <p>Лампа для подогрева блюд – 1 шт</p> <p>Блендер -1 шт</p> <p>Набор кострюль для индукционной плиты – 1 компл.</p>
Учебный кондитерский цех	25,3	25,3		<p>универсальный привод со сменными механизмами – 1 шт., весы – 1 .</p> <p>Рабочие столы для повара и кондитера – 4 шт.</p> <p>Холодильник – 1 шт.</p>

				<p>Шкаф пекарский ШПЭСМ-2 – 1 шт. Электровзбивальная машина – 1 шт. Электровафельница – 1 шт. Формочки для кексов – 9 шт. Формочки для кексов маленькие – 15 шт. Формочки для кексов – 5 шт. Резок для теста – 5 шт. Кисточки для смазки изделий – 2 шт. Тарелки – 20 шт. Блюда – 2 шт. Подносы – 5 шт.</p>
Пункт Технического обслуживания и ремонта автомобилей	203,2	180	8	<p>Стол – 11, стулья – 15 сейф – 1, Диагностический комплекс Автомастер 1М + мотортестер + двухкомпонентный газоанализатор – 1 комплект, шиномонтажный станок – 2, балансировочный стенд для шин – 2, компрессор – 2, пневмогайковерт – 1, стол с тисками – 1, тележка инструментальная подкатная – 4, станок вертикально-сверлильный – 1, осмотровая яма – 1, маслосборник пневматический – 1, нагрузочная вилка – 1, ареометр – 2, комплект SUPERCOMPRESSION для ТО и ТР. бензиновых ДВС – 1, комплект SUPERDISEL для ТО и ТР. дизелей – 1, стеллаж инструментальный -2.</p>
Демонтажно-монтажная мастерская	115,5	107,5	8	<p>Рабочий стол -5 Двигатель ГАЗ 53 -2 шт. Задний мост- 1 шт. Передний мост ГАЗ -2 шт. Двигатель легковой машины – 2 шт. Коробка передач- 2 Столы ремонтные с тисками – 2шт Комплект ключей – 4шт. Автомобиль Волга – 1 шт.</p>

Учебный гараж	405,9	405,9	-	Легковые автомобили – 9, грузовые автомобили – 7, тракторы – 10, автобусы – 2
Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»	146,3	100	10	<p>Узлы в сборе: насос гидроусилителя, компрессор, ТНВД, турбонадув, стартер, жидкостной насос, генератор, карбюратор., КПП Действующий автомобиль ВАЗ. , стенд для проверки форсунок дизельного двигателя – 3 шт. комплект узлов в разрезе грузовых автомобилей:</p> <p>1.Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе</p> <p>2.Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи</p> <p>3.Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала</p> <p>4.Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана</p> <p>5.Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе</p> <p>6.Комплект деталей системы смазки:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе <p>7.Комплект деталей системы питания:</p> <p>а) бензинового двигателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; <p>б) дизельного двигателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе <p>8.Комплект деталей системы зажигания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками <p>9.Комплект деталей электрооборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей <p>10.Комплект деталей передней подвески:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидравлический амортизатор в разрезе <p>11.Комплект деталей рулевого управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе
--	--	--	--	--

				<p>12. Комплект деталей тормозной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе <p>13. Колесо в разрезе</p>
Слесарная мастерская Станочная мастерская	133,7+ 38,6	87	20	<p>Информационные стенды, блок подготовки воздуха – 2, клеймо – 1, метчики – 9, молот МЛ-4129 – 1, молот по ковке – 20, ножницы по металлу – 8, ножовка – 2, пила «Урал» - 1, плоскогубцы по ковке – 20, станок ножовочный - -* 9, станок 2118А – 1, станок 36633 – 1, станок круглоп. – 1, станок НС-12А – 2, станок С-16 – 1, станок СРС-6 – 1, станок токарный – 1, станок фрез. По дереву – 1, станок-фуганок – 1, тиски – 1, точило-станок – 1, угольник слесарный – 10, циркуль загиб. – 40, эл.точило – 2.</p>
Кузнечно-сварочная мастерская	138,7+ 33,1	73	18	<p>Горн – 1, наковальня – 1, молот – 1, заточный станок – 1, токарный станок – 1, пост для ручной сварки – 12, пост газовой сварки – 1, пост полуавтоматической сварки – 1.</p>
Лаборатория «Конструирование изделий и раскрой тканей»	37,6	30	4,3	<p>Универсальные швейные машины – 2, стол для раскроя – 1, швейные манекены – 2, отпариватель – 1,</p>
Мастерские швейного производства	98,9	98,9	7,3	<p>Универсальные швейные машины – 14, специальные швейные машины – 4, рабочий стол – 6, гладильные столы – 4, утюги – 4, стол</p>

				для раскроя – 1, отпариватель – 1.
Сварочная мастерская	172,9	156,2	16,7	1.пост для ручной дуговой сварки – 12 2.пост газовой сварки -2 3.пост полуавтоматической сварки – 2 4. пост ручной аргоновой сварки вольфрамовым электродом – 1
Сварочный полигон	40	40		Технологический стол – 1, гидравлический трубогиб – 1, отрезная машина – 1, верстак с тисками -3
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	54	43	11	Информационные стенды – 9, макеты сварочного оборудования – 3, сварочный выпрямитель -1, комплект инструментов для измерительного контроля – 10, набор инструментов для разметки – 2, комплект для визуально- измерительного контроля – 1, набор инструментов для определения деформации сварных швов - 1.
Учебная канцелярия	45,5	41,5	4,0	Компьютеры - 5, источник бесперебойного питания – 1, модем – 1, МФУ - 1 ПО: 1С Документооборот 8 Аппарат-телефон- факс

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика организуются на предприятиях соответствующего профиля по реализуемым в Учреждении ППСЗ на основании заключенных договоров.

Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в рамках профессионального модуля, перед уходом на практику студенты получают индивидуальное задание, в соответствии с которым и определяется содержание отчета.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели является обязательной и необходимой для сбора информации для выпускной квалификационной работы.

За две недели до преддипломной практики студентам выдается тема выпускной квалификационной работы, преддипломная практика направлена на сбор материала для её выполнения.

Наименование организации	№ договора
ФГБУ «Национальный парк» Мещерский»	№1 от 08.02.2016г

ООО «Астра –С»	№ 2 от 09.02.2016 г.
ООО «Ренесанс»	№ 3 от 15.02.2016 г.
ООО «Рассвет»	№4 от 01.03.2016 г.
ООО «Уютный Двор»	№5 от 02.03.2016 г.
ГКУ РО «Тумское лесничество»	№6 от 10.03.2016 г.
Управление образования администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район рязанской области	№ 7 от 14.03.2016 г.
ФГБУ «ГООХ «Мещера»	№9 от 21 марта 2016 г.
ООО «Мещерский торф»	№8 от 18.03. 2016 г.
ТБ Сервис- Авто	№10 от 24 .03.2016 г.
ИП Архипцева Марина Викторовна	№ 9-а от 21.03.2016 г.
ООО «АльянсДорСтрой»	№11 от 01.04.2016 г.
Администрация МО – Спас-Клепиковское городское поселение Клепиковского района рязанской области	№12 от 01.04.2016 г.
ИП Макаров Константин Валентинович	№13 от 04.04.2016 г.
Администрация МО – Клепиковский муниципальный район Рязанской области	№14 от 04.04.2016 г.
ООО «Андроновское»	№15 от 05.04.2016 г.
ООО Торговый сервисный центр «Русский автобус»	№16 от 07.04.2016 г.
Клепиковское райпо	№17 от 07.04.2016г.
ООО «Русвата»	№18 от 12.04.2016 г.
ОАО «Тумское автотранспортное предприятие№	№19 от 21.04.2016 г.
ПК «Тумский общепит»	№21 от 21.04.2016 г.
Клепиковское ДРСУ филиал ОАО «Рязаньавтодор»	№20 от 21.04.2016 г.

На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. По окончании производственной практики студенты предоставляют характеристику, дневник и отчет.

Руководители практик сдают отчеты по практике зам. директора по УПР., и на основании вышеуказанных документов проводится анализ итогов практики.

Итоги работы по организации практики рассматриваются на производственных совещаниях, на заседаниях Педагогического совета и МЦК.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) студентами заочной формы обучения реализуются самостоятельно с представлением и последующей защитой дневников и отчетов.

6. Качество подготовки специалистов

6.1. Мониторинг качества знаний

Мониторинг качества знаний студентов осуществляется по результатам

- «Зачетной недели», проводимой в ноябре, апреле учебного года;
- «Директорским контрольным работам», проводимым в каждой группе по пяти учебным дисциплинам в течение учебной недели по разработанному графику;
- Промежуточной аттестации в период зимней и летней сессий.

Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Учреждением на основе учебных планов, графика учебного процесса и на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «КТТ».

По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны контрольно- оценочные средства, содержащие порядок организации и условия проведения, перечень вопросов и заданий, выносимых на экзамен, зачет или дифференцированный зачет, а также результаты, показатели и критерии оценки, сформирован пакет экзаменатора.

Формой контроля знаний по ряду дисциплин является тестовый контроль, который проводится с использованием специализированной компьютерной программы.

По итогам зимней сессии 2016 года количество обучающихся:

- на отлично- 27 человек / 8,9 % (в 2015 году -9,6 %)
- на хорошо и отлично – 96 человек/ 31,7 % (в 2015 году – 31,7%)

Результаты мониторинга качества знаний обсуждаются на Педагогическом совете, производственных совещаниях с разработкой мероприятий по устранению выявленных недостатков.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок проведения ГИА в Учреждении определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «КТТ». В Положении описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА;

- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГЭК;
- критерии оценки.

По всем специальностям разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников, в которых определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- перечень пособий, справочных материалов и нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене;
- условия подготовки, процедуры и формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Итоговая аттестация проводилась:

- в форме защиты дипломных работ по специальностям

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, базовая подготовка

19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка

- в форме защиты дипломных проектов по специальностям

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка

22.02.06 Сварочное производство

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Государственная итоговая аттестация проводится в тесном контакте с представителями организаций и учреждений района, ведущие специалисты предприятий привлекаются:

1. к рецензированию дипломных работ (проектов):

- Федорова А. С. – ведущий бухгалтер ФГБУ «Национальный парк «Мещерский»
- Бряков С.В. – инженер ООО «Емельянь Савостинь. «Ватная фабрика»
- Солдатова О.М.- шеф- повар ГБУ Муниципальный центр санаторий «Озеро Белое»
- Ермошкин Р.В. – инженер по гарантиям ООО «Автокомплекс «Рязань – Авто»
- Елисеева Е.В. – инженер ОТЗ ООО ПФ «Интерлок»

2. к работе в государственных экзаменационных комиссиях :

- Сидоров Д.А. – главный механик ОАО «Агромелиос»;
- Цибилова Т.А. – начальник отдела кадров Клепиковского РАЙПО;
- Шабуров В.А. – главный механик ГУП «Рязань-автодор», филиал Клепиковского ДРСУ;
- Перова М.Ф. – главный государственный налоговый инспектор МНС России по Клепиковскому району Рязанской области;
- Солдатова О.М.- шеф- повар ГБУ Муниципальный центр санаторий «Озеро Белое»

- Федорова А. С. – ведущий бухгалтер ФГБУ «Национальный парк «Мещерский»
- Кудряшов С.А. – первый заместитель генерального директора ООО «Группа компаний «Альянс»
- Андронов С.В.- заведующий производством ООО «Уютный Двор»
- Сорокина И.Ю. – директор ООО 2Тумская швейная фабрика».

Результаты государственной итоговой аттестации за 2016 год:

- Количество выпускников – 83
- Количество дипломов с «отличием» – 7
- Количество дипломов с оценками «хорошо и отлично» – 22;
- Средний балл по сдаче ГИА – 4,02

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка**

Год выпуска	Число студентов сдавших экзамены	Оценки								Качество ГИА
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		абс.	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2016	45	3	6,8	21	46,6	21	46,6	-	-	53,4

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности **22.02.06 Сварочное производство, базовая подготовка**

Год выпуска	Всего защитилось	Оценки						Качество ГИА
		отлично		хорошо		удовлетворительно		
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
2016	13	2	15,4	5	38,5	6	46,1	53,9

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (сельское хозяйство), базовая подготовка**

Год выпуска	Всего защитилось	Оценки						Качество ГИА
		отлично		хорошо		удовлетворительно		
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
2016	12	4	33,3	4	33,4	4	33,3	66,7

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности **260502 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка**

Год выпуска	Число студентов сдавших экзамены	Оценки								Качество ГИА
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
2016	12	10	83,3	2	16,7	-	-	-	-	100

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовая подготовка**

Год	Число студентов сдавших экзамены	Оценки								Качество ГИА
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
2016	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100

Учреждение выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в ОГБПОУ «КТТ». В 2016 году количество получивших академическую справку – 1 чел.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников – 31 человек, из них преподаватели – 19 человек, мастера производственного обучения – 6 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию – 16 человек, первую квалификационную категорию – 4 человека, с высшим образованием 23 человека.

В педагогическом коллективе работают два Заслуженных учителя РФ, 10 человек имеют почетное звание - Почетный работник среднего профессионального образования РФ, Почетный работник начального профессионального образования РФ и Отличник профессионально-технического образования РСФСР.

За отчетный период защитили квалификационную категорию – 6 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 13 человек. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 5 человек.

За свою педагогическую работу в 2016 году педагогические работники Учреждения были отмечены:

- Почетной грамотой Губернатора Рязанской области за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю добросовестную работу **Заигрова О.Ф.**, заместителю директора по учебно- производственной работе;
- Благодарностью ИМЦ «Линия знаний» за организацию и проведение Всероссийских заочных олимпиад – **Колоус В.Н., Соколкова И.В., Корольков М.А., Другова Л.Ф., Ракин А.Н.**;
- Памятной медалью «Патриот России» **Костина Т.В.**, заместитель директора по воспитательной работе;
- Благодарственным письмом Администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район за многолетний добросовестный труд, профессиональную деятельность в сфере образования отмечена **Бичерова Г.И.**, преподаватель;
- Благодарственным письмом Администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район за многолетний добросовестный труд, профессиональную деятельность в сфере образования отмечена **Другова Л.Ф.**, заведующая заочным отделением;
- Дипломом 3 степени министерства образования Рязанской области и ОГБУ ДО «Рязанский центр творчества» **Бескова О.П.**, преподаватель, призер областного конкурса «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» в номинации «Авторская кукла»;
- Почетной грамотой Центрального Совета Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» **Бряков В.С.**, директор ОГБПОУ «КТТ», за большой вклад в развитие пожарной безопасности на территории Рязанской области, за активное сотрудничество с Всероссийским добровольным пожарным обществом и в связи с празднованием Дня пожарной охраны России;
- Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации **Цыганова Т.В.**, методист, за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса и большой личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов;
- Почетной грамотой министерства образования Рязанской области за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в дело подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и в связи с 75-летием со дня рождения награждена **Бичерова Г.И.**, преподаватель;
- Почетной грамотой Главы администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район за многолетний добросовестный труд, профессиональную деятельность в сфере образования и в связи с 55- летним юбилеем со дня рождения **Заигрова О.Ф.**, заместитель директора по учебно- производственной работе;

- Дипломом 3 степени министерства образования Рязанской области и ОГБУ ДО «Ресурсный центр дополнительного образования» **Симошина Т.В.**, мастер производственного обучения – дипломант областного конкурса «Рождественская сказка» в номинации «Костюм»;
- Министерство молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области, Рязанская областная общественная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» объявило Благодарность **Костиной Т.В.**, зам. директора по воспитательной работе за активную работу по подготовке участников регионального этапа программы «Арт-Профи Форум»;
- Благодарностью министерства образования Рязанской области за качественную подготовку образовательного учреждения к 2016-2-17 учебному году **Бряков В.С.**, директор Учреждения.

В 2016 году ОГБПОУ «КТТ» за результаты своей деятельности было отмечено:

- Дипломом 3 степени министерства образования Рязанской области и ОГБУ ДО «Рязанский центр творчества» призера областной «Эстафеты рационализаторов»;
- Грамотой отдела культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации муниципального образования –Клепиковский муниципальный район за 2 место в турнире по футболу в зачет Спартакиады трудовых коллективов Клепиковского района;
- Грамотой отдела культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации муниципального образования –Клепиковский муниципальный район за 1 место в соревнованиях по волейболу в зачет Спартакиады трудовых коллективов Клепиковского района;
- Грамотой администрации муниципального образования –Клепиковский муниципальный район за 1 место в Спартакиаде трудящихся Клепиковского района в 2016 году;
- Дипломом министерства образования Рязанской области как победитель номинации «За вкус и оригинальность» в областной выставке-ярмарке изделий, изготовленных обучающимися образовательных организаций;
- Благодарственным письмом министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области за активное участие и 3 место во 2 региональном фестивале «Праздник урожая «Сапожинки».

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточным количеством учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в Учреждении. Кроме обязательной литературы, в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов. В спра-

вочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным дисциплинам и МДК, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в сеть Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям.

Заведующая библиотекой своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводятся тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-этические темы, оказывается помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

Анализируя работу библиотеки за 2016 год, следует отметить, что количество читателей составляет - 542 человека, посещений – 4500, книговыдача – 8100 экземпляров. Читателями библиотеки являются студенты очного и заочного отделений, преподаватели и работники Учреждения.

Фонд библиотеки

Всего – 9768 экземпляров

Фонд учебной литературы, справочной, методической и научно-популярной литературы - 6779 экземпляров

Фонд художественной литературы - 2989 экземпляров

За 2016 год приобретено 5 экземпляров

Информация по обеспеченности обучающихся Учреждения учебной литературой

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся по программе	Количество учебной литературы	Доля обеспеченности обучающихся учебной литературой	Приобретено в 2016 году
19.02.10 Технология продукции общественного питания	115	798	76,9	
22.02.06 Сварочное производство	82	751	9,2	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	175	1633	9,3	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	33	446	13,5	
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	67	56	0,8	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (сельское хозяйство)	21	531	25,3	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архи-	91	391	4,3	5

введение				
Итого:8	584	4606	7,9	5

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется, ведется работа по реставрации ветхой литературы, устаревшая литература списывается.

Кроме того, Учреждение выписывает газеты и журналы, всего 10 наименований, среди которых и профессиональные издания, и периодические издания по педагогическим наукам.

Выписываются следующие **профессиональные журналы:**

- Автомобиль и сервис;
- Общепит: «Бизнес и искусство»;
- Сварочное производство;
- Делопроизводство и документооборот на предприятии;

Для педагогического состава:

- Среднее профессиональное образование;
- Классный руководите;
- Рязанские ведомости;
- Новая Мещера;
- Ветеран.

Для администрации Учреждения:

- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник руководителя образовательного учреждения.

Работа библиотеки ведется в соответствии с Единым годовым планом.

В сентябре проводится знакомство обучающихся 1 курса с правилами работы библиотеки, запись студентов и выдача необходимых книг.

В продолжении темы популяризации избранной специальности для обучающихся были оформлены и постоянно обновлялись тематические выставки:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Общественное питание;
- Сварочное производство;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение

Оформлены выставки:

- Ради жизни на земле;
- Я сердцем ни когда не лгу.. (о С.Есенине);
- Литература народов мира;
- О доблести, о подвиге о славе;
- Мир без насилия;
- Они писали о войне.

Для студентов по линии библиотеки проведены мероприятия:

- Литературно- поэтическая композиция «Поэтическое слово о войне»;
- Литературно- музыкальная гостиная «Она верила в любовь» ;
- Библиотечный час «Собирал человек слова»;
- Литературный вечер о жизни и творчестве К. Симонова «Как я выжил, будем знать только мы с тобой...»;
- Устный журнал «Как победить дракона или удержишься от вредной привычки»
- Литературно- музыкальная композиция «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя – мать».

Общая площадь библиотеки 72кв.м., площадь для хранения фонда – 36 кв.м. Площадь библиотеки под читальный зал – 36 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале – 20, количество компьютеров с выходом в сеть Интернет – 8, электронных ресурсов – 40, имеется принтер и сканер для пользования студентами Учреждения. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям, распечатать необходимый материал. Проводится работа по обеспечению библиотеки электронными учебниками и учебными пособиями.

7.3. Учебно-методическое обеспечение

Целью организации научно-методического обеспечения образовательного процесса является «Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов ОГБПОУ «КГТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Современными направлениями научно-методического обеспечения образовательного процесса ОГБПОУ «КГТ» является:

- мониторинг состояния и формирование банка данных научно-методической работы Учреждения;
- информирование педагогов об инновационных процессах в образовательной системе города, региона;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в Учреждении;
- осуществление научно-методической поддержки педагогов, ведущих экспериментальную работу;
- организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов научно-методической и инновационной деятельности в Учреждении.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет Учреждения, направленный на решение следующих задач:

- научно-методическое обеспечение реализации в работе Учреждения ФГОС СПО;

- научно-методическое обеспечение и организация активного участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности;
- информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития — творческого потенциала профессионально-педагогических работников с целью их готовности к процессу обучения конкурентоспособных специалистов;
- создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- повышение мотивации участников учебно-воспитательного процесса, направленной на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного студентами.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы методических цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

В 2016 году разработан план учебно-методической работы на 2016-2017 учебный год в соответствии с программой развития научно - методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности ОГБПОУ «КТТ». В плане отражены формы методической работы, направленные на реализацию методической темы: «Разработка методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ в соответствии с ФГОС СПО».

В начале учебного года были составлены графики проведения открытых уроков, мероприятий, график проведения недели первокурсника, недели по специальности, аттестации педагогических работников.

В течение всего учебного года методической службой проводились индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по проведению открытых занятий и мероприятий, разработке методических материалов в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивающих учебный процесс, составлению портфолио преподавателя, использованию в учебном процессе инновационных технологий обучения, составлению пакета документов, необходимого для прохождения аттестации преподавателей.

Для реализации задач учебно-методического обеспечения в ОГБПОУ «КТТ» сформированы две методические цикловые комиссии. Каждая из методических цикловых комиссий работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Активно ведется работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, т.е. созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики.

Учебно-методические материалы учреждения направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность.

Одним из направлений учебно-методической работы является обеспечение самостоятельной деятельности студентов, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время. В соответствии с ФГОС СПО разработаны программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик. В соответствии с программами разработаны методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для выполнения курсовых и дипломных проектов (работ) разработаны методические рекомендации, рассмотренные на заседаниях методических цикловых комиссий и утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе. Методические рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной исследовательской работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2016 год преподавателями ОГБПОУ «КТТ» создано 558 методических разработок:

224-рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

93-методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ;

150-методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов;

66-методических рекомендаций по выполнению домашних контрольных работ студентами заочного отделения;

5-курсов лекций по учебным дисциплинам;

20-методических рекомендаций по разработке курсовых, дипломных работ (проектов).

7.4 Информатизация образовательного процесса

Компьютерный парк Учреждения в настоящее время насчитывает 87 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 72 единицы компьютерной техники.

В Учреждении оборудованы:

- кабинет «Информатики», оснащенный 13 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивной доской, многофункциональным устройством;

- лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная 10 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», многофункциональным устройством, акустической системой, проектором в комплекте с экраном;

- Учебная концелярия , где создано 4 автоматизированных рабочих места для студентов и 1 рабочее место преподавателя на базе персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», на автоматизированном рабочем месте преподавателя установлен принтер;
- кабинет «Правил безопасности дорожного движения», персональных компьютеров – 12, акустическая система, проектор в комплекте с экраном;
- библиотека и читальный зал, оснащенные 9 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В Учреждении активизирована работа по автоматизации рабочих мест педагогических работников. На сегодняшний день в 19 учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, а также в преподавательской автоматизированы рабочие места преподавателей. С целью повышения качества образовательного процесса для АРМ преподавателей приобретается периферийное компьютерное оборудование. В настоящее время в образовательном процессе используются 3 интерактивные доски, 9 мультимедийных проекторов, 7 многофункциональных устройства, 7 принтеров и сканер.

В настоящее время с целью создания мобильных автоматизированных рабочих мест во время учебно-воспитательного процесса и проведения внеклассных мероприятий активно используются 4 ноутбука.

В административно-хозяйственной и методической деятельности используются 19 персональных компьютеров, 14 принтеров, многофункциональных устройств, копировальной и множительной техники, 1 сканер.

В настоящее время 82 компьютеров объединены в 3 локальные сети с выделенными серверами и имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Компьютерные сети в Учреждении обеспечивают доступ пользователей к информационным, аппаратным и программным ресурсам, необходимым для качественной организации образовательного процесса.

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале, библиотеке позволяют обеспечить студентам доступ к электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, использовать службы сети Интернет с целью самообразования, углубленного изучения учебного материала, выполнения курсового и дипломного проектирования, совершенствования навыков владения информационными технологиями и их использования в учебной и профессиональной деятельности, сетевого взаимодействия с преподавателями и студентами Учреждения, а также студентами других образовательных организаций.

Для организации информационной безопасности во время работы сотрудников и студентов Учреждения в сети Интернет используется лицензионное программное обеспечение «Антивирус Касперского», «Доктор Веб», программа «Интернет-контроль». При размещении информации в Федеральных информационных системах сети Интернет используются VIP-терминал, квалифицированные электронные подписи.

В Учреждении периодически организуются курсы повышения уровня ИКТ-компетентности педагогических работников, совершенствования навыков использо-

вания сетевых, интерактивных и мультимедийных технологий, разработки электронных образовательных ресурсов.

В целях качественной подготовки специалистов, получения ими профессиональных умений и навыков лаборатории и мастерские Учреждения оснащаются программно-техническими комплексами, работающими под управлением компьютера и имитирующими реальные процессы в виртуальной среде.

В учебном процессе Учреждения используются лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для качественной организации образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов среднего звена, востребованных на современном рынке труда.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Вид программного обеспечения	Наименование программного обеспечения
1. Серверные операционные системы	Microsoft Windows Server Standart R2 2008
2. Операционные системы рабочих станций	Microsoft Windows XP Microsoft Windows Vista Microsoft Windows 7 Microsoft Windows 8 Microsoft Windows 10
3. Офисный пакет прикладных программ общего назначения	Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2010 Microsoft Office 2013
4. Системы антивирусной защиты	KasperskyInternetSecurity KasperskyEndpoint Security 10 Dr. Web Enterprise Security Suite KinderGate
5. Пакеты прикладных программ специального назначения	- 1С: Бухгалтерия 8; - 1С: Предприятие 8. Управление производственным предприятием; - 1С: Предприятие 8. Управление торговлей; - 1С: Документооборот 8; - 1С: Предприятие 8. Управление автотранспортом; - Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования «Компас-3D».
6. Системы дистанционного обучения	Moodle
7. Правовые информационные системы	СПС «Гарант»
8. Обучающие программы	- Интерактивный тренажер вождения по городу с правилами дорожного движения; - Интерактивный обучающий курс по работе пользователя с интерфейсом программы «1С: Предприятие 8»

Использование информационных технологий в образовательном процессе

В образовательном процессе информационные технологии используются:

1. при проведении учебных занятий по дисциплинам, МДК:
 - Основы художественного оформления швейного изделия;
 - Информационные технологии в профессиональной деятельности;
 - Теоретические основы конструирования швейных изделий;
 - Методы конструктивного моделирования швейных изделий;
 - Устройство автомобилей;
 - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
 - Правила безопасности дорожного движения;
 - Управление коллективом исполнителей;
 - Организация работы структурного подразделения;
 - Экономика организации;
 - Государственная и муниципальная служба;
 - Документационное обеспечение управления;
 - Правовые основы профессиональной деятельности;
 - Информатика;
 - Информационные системы в профессиональной деятельности;
 - Русский язык и литература;
 - Математика;
 - Физика;
 - Химия;
 - Биология;
 - Экономика организации;
 - Физиология питания;
 - Оборудование предприятий общественного питания;
 - Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции;
 - Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции;
 - Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов;
 - Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
 - Материаловедение;
 - Основное оборудование для производства сварных конструкций;
 - Основы расчета и проектирование сварных конструкций;
 - Основы проектирования технологических процессов;
 - Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций;
 - Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке;
 - Инженерная графика;
 - Автомобильные эксплуатационные материалы;
2. при проведении тестирования студентов;
3. при проведении защиты курсовых и дипломных проектов (работ);
4. при проведении внеклассных мероприятий;
5. при организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов;

6. при проведении обучающих семинаров, вебинаров среди педагогического состава;
7. при проведении Педагогических советов, производственных совещаний;
8. при организации дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки инженерно-педагогических работников Учреждения;
9. при осуществлении электронного документооборота;
10. при заполнении форм отчетов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В Учреждении ведется большая работа по созданию информационной инфраструктуры, обновлению и модернизации материально-технической базы, основное внимание уделяется развитию локальных вычислительных сетей, Web-пространства Учреждения, обеспечению доступа к сети Интернет с каждого АРМ преподавателя. Для обеспечения полноты, актуальности, востребованности и доступности информации о результатах образовательной и инновационной деятельности Учреждения открыт и динамично развивается официальный сайт <http://kttsk.ru>.

В рамках развития единой информационной среды Учреждения функционирует корпоративный образовательный портал <http://www.colledge.r62.org>, обеспечивающий доступ к системе информационных ресурсов Учреждения и ориентированный на поддержку образовательной и научно-методической деятельности образовательной организации.

В Учреждении внедрена и адаптирована система дистанционного обучения Moodle, позволяющая применять комбинированные технологии обучения и современные Интернет-технологии. Доступ к системе дистанционного образования возможен с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

В настоящее время в Учреждении активизирована работа по формированию учебных и элективных дистанционных курсов для студентов, проводятся установочные семинары для преподавательского состава по использованию системы Moodle в учебном процессе.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Здание Учреждения 1976 года постройки, общая площадь 32196 кв.м .

№	Показатели	на 01 января 2016 года	на 01 января 2017 года
1.	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений (тыс. руб.)	62996,2	63106,5
2.	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. кв.м.)	30202	30202
3.	В том числе площадь учебно-производственных помещений	9178	9178
4.	Учебно-производственная площадь, приходящаяся на одного учащегося	30,3	30,4

5.	Стоимость учебно-производственного оборудования (тыс. руб.)	12707	13815
6.	В том числе приходящаяся на одного учащегося (руб.)	39834	42433
7.	Стоимость средств вычислительной техники (тыс. руб.)	1800	1670
8.	Фонд библиотеки (тыс. экз.)	9,8	9
9.	В том числе приходящихся на одного учащегося	30,7	32,3
10.	Общая площадь общежитий (тыс. кв. м)	2529	2529
11.	Обеспеченность учащихся общежитием (%)	100	100
12.	Годовой объем капитальных вложений (тыс. руб.)	628,8	434,0
13.	В том числе на развитие учебно-производственной базы (тыс.руб.)	628,8	434,0

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п.п.	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1.	391030 Россия, Рязанская область, г. Спас-Клепики, ул. Московская, д.33	Корпус теоретических и лабораторных занятий – 3851 кв.м. Учебная – 2033 кв.м.: лаборатория «ТО и ремонт автомобилей» - 146,3 кв. м. лаборатория «Тракторы» - 95,3 кв. м. лаборатория «Самоходных машин и мелиоративных машин» - 115, 5 кв.м. учебный кондитерский цех – 25,3 кв.м. учебный кулинарный цех – 45 кв.м. кабинет «Технология оборудования кулинарного и кондитерского производства» - 60,9 кв.м. кабинет общественных дисциплин – 79,3 кв.м. лаборатория «Физика» - 59,9 кв.м. лаборатория «Учебная бухгалтерия» - 79,2 кв.м. лаборатория «Информатика и ИТ. в ПД» - 46, 1 кв.м. кабинет «Бухгалтерский учет» - 63,8 кв.м. кабинет «Технической механики» - 78,7 кв.м. лаборатория «Материаловедение» - 80,9 кв.м. лаборатория «Автомобили» - 96,4 кв.м. кабинет «ПДД и БД» - 77,2 кв.м. лаборатория «Микробиология» - 61,9 кв.м. кабинет «Налоги» - 48,3 кв.м. кабинет «Математика» - 62,4 кв.м. кабинет «Литература» - 61 кв.м. лаборатория «Метрология» - 57,2 кв.м. лаборатория «Электротехника» - 78,1 кв.м. стрелковый тир – 63,2 кв.м. лаборатория «Эксплуатации МТП» - 96,5 кв.м. кабинет «ОБЖ» - 62,6 кв.м. кабинет «Социально-экономических дисциплин» - 61,

		4 кв.м. кабинет «Иностранный язык» - 47,5 кв.м. кабинет «Технология и конструирование одежды» - 61, 1 кв.м. лаборатория «Химия» - 61,9 кв.м. административная – 105, 2 кв.м. учебно-вспомогательное – 268,2 кв.м. подсобная – 1199,6 кв.м. подвал – 245 кв.м.
2.		Корпус общего назначения -2442,6 кв.м. учебная – 507,6 кв.м.: спортивный зал- 274,1 кв.м., тренажерный зал- 53,8 кв.м. теннисный зал – 80,7 кв.м. швейные учебные мастерские 98,9 кв. м учебно-вспомогательная – 344,2 кв.м.: в т.ч. актовЫй зал – 206,8 кв.м., учебный гараж – 569 кв.м. ад- министрaтивнaя – 53,3 кв.м. подсобная – 855,2 кв.м., в т.ч. столовая – 392,6 кв.м., медпункт – 212 кв.м. подвал- 682,4 кв.м.
3.		Корпус учебных мастерских – 1091 кв.м. учебная – 393,5 кв.м.: слесарная мастерская – 133,7 кв.м. станочная мастерская – 38,6 кв. м., демон- тажно-монтажная мастерская – 49,4 кв.м., сварочная мастерская – 138,7 кв.м., кузнечная мастерская – 33,1 кв. м. учебно-вспомогательная – 590,9 кв.м. подсобная – 106,6 кв.м.
4.		Топливо-заправочный пункт 16,3 кв.м. Подсобная -16,3 кв.м.
5.		Учебный гараж -1113,3 кв. м. учебная – 405,9 кв.м.: пункт ТО автомобилей – 203,2 кв.м. лаборатория «Ремонт тракторов» - 202,7 кв.м. подсобная – 707,4 кв.м.
6.		Учебный полигон -21200 кв.м.
7		Учебно-производственное хозяйство – 5469128 кв.м.
	Всего (кв. м):	5499356,6 кв.м.

Для реализации учебного процесса имеются 14 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 9 учебных мастерских, пункт технического обслуживания автомобилей, спортивный зал, стадион, стрелковый тир, столовая, конференц-зал, актовЫй зал, автодром, учебно-производственное хозяйство (12 га обработанной земли).

Учреждение имеет 45 ед. учебной техники из них: легковые автомобили – 8 ед., грузовые автомобили – 7 ед., трактора – 10 ед., сельскохозяйственная техника – 13 ед., автобусы – 2 ед., микроавтобус Газель – 1 ед., мотоцикл – 2 ед., экскаватор – 1 ед., автомобильные прицепы – 2 ед.

Учреждение имеет общежитие, расположенное на 4-х этажах 5-ти этажного здания на 120 мест секционного типа, в комнатах проживает по 2-3 человека. В отчетном году в общежитии проживали все нуждающиеся – 72 человека. В общежитии оборудованы две телевизионные комнаты, на всех этажах имеются душевые кабины, каждая секция оборудована холодильниками.

Имеется столовая на 120 посадочных мест, организовано в 2 смены горячее питание из 3-х блюд всех студентов Учреждения.

Для обучающихся, проживающих в общежитии организовано 3-х разовое питание.

Имеется оборудованный медицинский кабинет, обслуживают студентов работники Клепиковской ЦРБ на основании заключенного договора № 14133196 от 10.09.2014 года.

Занятия физкультурой из расчета 2 часа аудиторных и 2 часа внеаудиторных занятий проводятся в спортзале, площадью 288 кв.м.

Имеется оборудование для занятий легкой атлетикой, волейболом, баскетболом. Имеется лыжная база – 48 пар лыж. Оборудован тренажерный зал с душевой кабиной и 8 тренажерами, зал для занятий настольным теннисом. Имеется стадион со спортивным городком, футбольным полем, в зимнее время функционирует хоккейная площадка. Для занятий стрельбой имеется стрелковый тир площадью 79 кв.м.

7.6. Финансовое обеспечение

Учреждение составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

ОГБПОУ «КТТ» на своем балансе имеет 2 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Все объекты сдаются под охранную сигнализацию.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий за счет средств областного бюджета Рязанской области.

Источником формирования имущества являются:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- целевые субсидии;
- средства, получаемые от приносящей доход деятельности;
- средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг.

Из бюджета Рязанской области в 2015 г. было выделено 31167,6 тыс. руб., в 2016 году 32673,9 тыс. руб.

Источники поступления внебюджетных средств

№ п./п.	Источник внебюджетных средств	2014 г. (тыс. руб.)	2015 г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)
1.	Собственные средства всего, в том числе:	5131,4	4833,8	3360,2
1.1.	Приносящая доход деятельность	4318,9	3922,8	2636,5
1.2.	Платные образовательные услуги	842,5	911,0	723,7

Все полученные бюджетные и внебюджетные средства направляются Учреждением на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на выплату заработной платы;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

На 01.01.2016 года балансовая стоимость нефинансовых активов составила – 62996,2 тыс. руб., на 01.01.2017 год -63106,5 тыс. руб.

Ежегодно за счет всех источников (бюджетных и внебюджетных) проводится текущий ремонт учебных корпусов и общежития Учреждения (ремонт системы отопления, замена оконных блоков), косметический ремонт учебных кабинетов (покраска стен и полов), ремонт учебных кабинетов (навесные потолки, выравнивание стен, полов, настиление линолеума), благоустройство территории.

В 2014 г. на текущий ремонт было выделено бюджетных средств в сумме – 2471,9 тыс. руб., а в 2015 г. – 1561,4 тыс. руб., в 2016 году 2012,0 тыс. руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая база ОГБПОУ «КТТ». Приобретается оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, учебная литература.

В 2014 г. за счет бюджетных средств было приобретено основных средств на сумму 1373,4 тыс. руб., (автомобили, интерактивные доски, компьютеры, мебель для учебных аудиторий, беговая дорожка), внебюджетных средств на эти цели было потрачено 1033,4 тыс. руб. (программно- диагностическое оборудование, компьютеры, автомобили)

В 2015 г. было израсходовано бюджетных средств 100,0 тыс. руб. на учебную литературу, внебюджетных средств – 528,8 тыс. руб. (учебно- лабораторный стенд по электротехнике, мотоцикл, сварочные аппараты)

В 2016 году было израсходовано бюджетных средств 320,0 тыс. руб. (ученическая мебель, электрогриль, радиосистема, видеорегистраторы, холодильник для общежития, мясорубка, слайсер, лампа подогрева, индукционная электрическая плита, аппарат аргоно- дуговой сварки), внебюджетных средств 113,9 тыс. руб. (видеорегистраторы, модем, ученическая мебель, бензокоса, телефон)

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (06 и 21 числа), стипендия студентам выплачивается ежемесячно (26 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по Учреждению составляет, в том числе:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1. Преподавателей	19788 руб. 19772 руб.	21493 руб. 21846 руб.	21435 руб. 22677 руб.
2. Мастера производственного обучения	22900 руб.	23467 руб.	21818 руб.

8. Исследовательская и экспериментальная деятельность

Исследовательская и экспериментальная деятельность

Результатом научно – исследовательской работы педагогического коллектива ОГБПОУ «КТТ» является участие в научно-практических конференциях, вебинарах, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов среднего звена, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника Учреждения, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Участие преподавателей ОГБПОУ «КТТ» в научно – практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах за 2016 год приведено в таблице.

Мероприятие	Уровень
Семинар «Специализированные центры компетенций Worldskills: сертифицируем и интегрируем в систему»	Всероссийский
Научно-практическая конференция «Внедрение регионального перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО (ТОП-50)»	Региональный
Панельная дискуссия «Рабочие кадры для передовых технологий – региональный рецепт»	Региональный
Вебинар «МЦК СПО: компетенции в области машиностроения, управления сложными техническими системами, обработка материалов»	Всероссийский
Вебинар «МЦК СПО: компетенции в области искусства, дизайн и сфера услуг»	Всероссийский
Вебинар «МЦК СПО: компетенции в области обслуживания транспорта и логистики»	Всероссийский

Вебинар «Новые ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС 50)»	Всероссийский
--	---------------

Участие преподавателей ОГБПОУ «КТТ» в конкурсах, смотрах, выставках за 2016 год приведено в таблице.

Мероприятие	Уровень
Выставка-ярмарка изделий изготовленных обучающимися образовательных учреждений Рязанской области	Региональный
Смотр-конкурс методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения ОГБПОУ «КТТ»	Учрежденческий
Выставка образовательных учреждений Рязанской области «Образование и карьера»	Региональный
Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»	Региональный
Областной конкурс «Рождественская сказка»	Региональный

Научно- исследовательская и экспериментальная деятельность студентов ОГБПОУ «КТТ» является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов. Способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Учреждении знаний, умений и практического опыта, обрести исследовательский опыт.

Научно – исследовательская экспериментальная деятельность студентов в Учреждении заключается в написании рефератов, докладов, сообщений, творческих работ с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий. При прохождении учебной и производственной практик, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, написания курсовых и дипломных работ, проектов, участвуют в конференциях.

Участие студентов ОГБПОУ «КТТ» в конкурсах, смотрах, выставках за 2016год приведено в таблице.

Мероприятие	Уровень
Конкурс «Рязанские Кулибины», Никитин А.	Региональный
Конкурс «Рязанские Кулибины», Андреев И.	Региональный
Конкурс «Рязанские Кулибины», Демидов В.	Региональный
Фестиваль «Спожинки», Мороз С., Ронжин И., Хромов А., Земцов Г., Моськин П., Громов А.	Региональный
Региональный чемпионат Worldskills, компетенция «Поварское дело», Морозова Е.	Региональный
Региональный чемпионат Worldskills, компетенция «Сварочные технологии», Грибко А.	Региональный
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Региональный

9. Социальное партнерство

Учреждение заключило четырех- и двухсторонние договора о взаимном сотрудничестве с организациями и предприятиями района и области:

- ФГБУ «Национальный парк» Мещерский»
- ООО «Астра –С»
- ООО «Ренесанс»
- ООО «Рассвет»
- ООО «Уютный Двор»
- ГКУ РО «Тумское лесничество»
- Управление образования администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район рязанской области
- ФГБУ «ГООХ «Мещера»
- ООО «Мещерский торф»
- ТБ Сервис- Авто
- ИП Архипцева Марина Викторовна
- ООО «АльянсДорСтрой»
- Администрация МО – Спас-Клепиковское городское поселение Клепиковского района рязанской области
- ИП Макаров Константин Валентинович
- Администрация МО – Клепиковский муниципальный район Рязанской области
- ООО «Андроновское»
- ООО Торговый сервисный центр «Русский автобус»
- Клепиковское райпо
- ООО «Русвата»
- ОАО «Тумское автотранспортное предприятие№
- ПК «Тумский общепит»
- Клепиковское ДРСУ филиал ОАО «Рязаньавтодор»

Направление деятельности:

- организация производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик ;
- трудоустройство выпускников;
- спонсорская помощь в приобретении оборудования, материалов, проведении ремонтных работ;
- организация стажировки инженерно-педагогического персонала ОГБПОУ «КТТ»;
- совместная разработка ППСЗ по реализуемым в Учреждении специальностям;
- рецензирование специалистами предприятий рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, КОС для экзамена квалификационного по ПМ;
- работа в ГЭК, рецензирование выпускных квалификационных работ.

Представители работодателей дают положительную оценку профессиональной подготовки выпускников. Эта оценка выражается в рецензиях на дипломные работы (проекты), данные специалистами предприятий, в заключениях председателей и членов государственной экзаменационной комиссии (руководителей и ведущих специалистов предприятий), в персональных отзывах-характеристиках студентов-практикантов.

10. Воспитательная работа

В Учреждении воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными программами:

- «Концепция воспитания и развития личности студента ОГБПОУ «КТТ» на 2015 – 2019 годы»,
- Программа адаптации первокурсников,
- Программа патриотического воспитания студентов ОГБПОУ «КТТ» на 2014 – 2017 годы»,
- Программа развития культурно- оздоровительной спортивно - массовой работы ОГБПОУ «КТТ» на 2017 – 2021 годы»,
- Программа развития творческой активности студентов ОГБПОУ «КТТ» на 2016 – 2018 годы»,
- Программа деятельности музея истории Учреждения ОГБПОУ «КТТ» на 2017-2021 годы»,
- Программа краеведения « История родного края: мои земляки» на 2015-2018 годы

Воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

1.Профессионально-трудовое:

- благоустройство территории Учреждения, закрепленной городской территории;
- волонтерская работа по оказанию помощи пожилым людям (уборка снега, перекапывание огородов, посадка овощей, заготовка дров и др.);
- самообслуживание (уборка аудиторий, дежурство по Учреждению, дежурство в общежитии);
- ремонт мебели и помещений Учреждения, общежития;
- работа в органах студенческого самоуправления;

- проведение «Недели по специальности», «Недели первокурсника»;
- работа кружков по учебным дисциплинам, МДК;
- встреча с работодателями;
- встреча с работниками службы занятости, работодателями.

2. Гражданско-патриотическое:

- изучение Правил внутреннего распорядка (1 курс);
- проведение анкетирования, тестирования;
- встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн;
- шефство над памятниками воинам ВОВ д. Ершово, д. ТимохиноКлепиковского района;
- работа музея Учреждения;
- работа краеведческого кружка;
- военно-спортивные праздники ко Дню защитника отечества;
- проведение акций: «День пожилого человека», «Подарок ветерану»;
- проведение тематических классных часов;
- участие в районном и областном фестивале патриотической песни;
- встреча с работниками правоохранительных служб;
- работа спортивных секций;
- проведение акций «Вечный Огонь», «Это нужно живым», «Истории родного края. Судьбы. Люди», «Свеча памяти», «Парад Победителей», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка».

3. Духовно-нравственное:

- проведение весеннего, осеннего Дня здоровья;
- работа кружка художественной самодеятельности;
- подготовка концертов и спектаклей к праздничным датам;
- встреча с работниками культуры, медицины, служителями церкви, интересными людьми района;
- участие в районных и областных спортивных соревнованиях, соревнованиях допризывной молодежи;
- посвящение в студенты;
- вечера отдыха, тематические вечера;
- тематические классные часы;
- просветительская работа о вредных привычках;
- участие в конкурсе по профилактике наркотиков, курения, алкоголя;
- участие в районных, областных и республиканских конкурсах;
- конкурсы плакатов.

В Учреждении, как органы самоуправления, работают Студенческий совет, Совет общежития, актив учебных групп.

Работа Студенческого совета осуществляется по отделам:

- отдел средств массовой информации
- отдел культурно-массовой и военно-спортивной работы
- отдел социальной защиты
- отдел учебно-производственной деятельности
- санитарно- бытовой отдел

Работа Студенческого совета освещается на специальном стенде и на сайте Учреждения. Студенческий совет полностью организует и координирует волонтерскую работу, работу по самообслуживанию и благоустройству, проводит конкурс «Лучшая аудитория», «Лучшая территория», «Лучшая комната общежития», организует вечера «Нет наркотикам», «День без курения», «День влюбленных», активно участвует во всех общественных мероприятиях, проводимых в Учреждении, организует и проводит акции. Информация по вопросам обучения и досуга студентов освещается на стенде «Это интересно». Председатель Студенческого совета Ежова Юлия входит в состав Совета Учреждения как представитель студенческого коллектива для защиты прав и интересов студентов, а также входит в состав областного совета.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) в вопросах управления, организации образовательной деятельности в Учреждении создан Совет родителей, работает Попечительский совет.

Одним из направлений воспитательной работы является организация досуга студентов после учебных занятий. С этой целью организуются:

- посещение музеев - С. Есенина (в г. Спас-Клепики), деревянного зодчества (д. Лункино), выставки художника г. Спас-Клепики Е.Биценко
- посещение концертов, спектаклей РДК;
- посещение вечеров, организованных районной библиотекой;
- спортивные мероприятия на стадионе;
- туристические походы.

В Учреждении после учебных занятий работают кружки и спортивные секции:

- «Футбол»;
- «Волейбол»;
- «Общая физическая подготовка»;
- «Художественная самодеятельности»

Большую работу проводят студенты по сбору материала для развития музея Учреждения.

В отчетном году обучалось 14 студентов из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из которых 5 человек стоят на неполном государственном обеспечении, выпуск детей-сирот в 2016 году составил - один человек. В Учреждении обучаются 4 студента инвалида.

Из средств от предпринимательской деятельности 5 студентам была оказана материальная помощь.

№	Дата	Наименование мероприятия	Студенты	Руководитель	Результативность
		Всероссийские			
1	Ноябрь 2016	3 Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку	Демидов В.	Елесина Н.Ю.	Диплом 3 место
2	апрель-май 2016	Всероссийская заочная Олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Гречихин Н. Никитин А. Кучеров А. Кирилков П. Глинкин Н.	Корольков М.А.	Дипломы 2 степени (5 шт.)
3	октябрь-ноябрь 2016	3 Всероссийская заочная олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей»	Чикулаев В. Никитин А. Кучеров А. Кирилков П. Глинкин Н.	Ракин А.Н.	Дипломы 1 степени (5шт)
4	октябрь-ноябрь 2016	3 Всероссийская заочная олимпиада «Документационное обеспечение управления»	Грушкина А. Ежова Ю. Болотина О. Епифанова А. Мазанова Л.	Другова Л.Ф.	Дипломы 3 степени (5 шт)
5	март-апрель 2016	2 Всероссийская заочная олимпиада «Метрология и стандартизация»	Милов Р. Коев Э.	Бескова О.П.	Диплом участника Диплом 3 степени
6	апрель-май 2016	2 Всероссийская заочная олимпиада «Экономика организаций»	Блидченко Е. Грушкина А. Ежова Ю. Болотина О. Епифанова А.	Аровина Е.С.	Дипломы 1 степени (5шт)
7	апрель-июнь 2016	Всероссийская заочная олимпиада «Литература»	Сейидова Н. Соболев В. Толстова А. Лопатина В. Гурин А.	Чельманова Е.Н.	Дипломы 1 степени (5шт)
8	февраль-май 2016	Всероссийская заочная олимпиада «Психология общения»	Грушкина А. Ежова Ю. Болотина О.	Соколкова И.В.	Дипломы 2 степени (3шт)

Областные конкурсы					
1	март 2017	Областная олимпиада по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Никитин А. Глинкин Н.	Ракин А.Н.	Сертификаты участника(2)
2	Март 2017	Региональный этап программы «Арт-Профи Форум»	Группа студентов	Костина Т.В. Романова Н.М.	Диплом 3 место Диплом участника Сертификат на 3000 рублей
3	октябрь 2016	Лагерь-семинар актива образовательных организаций «Профессионал»	Грушкина А. Ежова Ю. Шаров Д.	Костина Т.В. Романова Н.М.	Сертификаты участника (3)
4	октябрь 2016	Областной конкурс «Слово доброе поселять»	Осокина Д.	Колоус В.Н.	Диплом лауреата
5	апрель 2016	Областной историко-краеведческий конкурс «Имя героя на карте родного края»	Соболев В. Грушкина А. Ежова Ю.	Романова Н.М.	Диплом призёра Диплом участника (2)
6	октябрь 2016	Областной фотоконкурс «Юность России»	Антипова М. Демидов В. Пучков Е.	Романова Н.М.	Диплом лауреата Диплом дипломанта 3 степени (2)
7	октябрь 2016	Областной конкурс-фестиваль литературного творчества «Родное слово»	Спиридонов Н.	Чельманова Е.Н.	Диплом участника
8	февраль 2017	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в Рязанской области по компетенции «Поварское дело»	Морозова Е.И.	Богданова Т.М.	Сертификат участника (5 место)
9	февраль 2017	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в Рязанской области	Грибко А.В.	Васин Н.П.	Диплом за 1 место

Районные конкурсы					
1	май 2016	Районный фестиваль патриотической песни и танца	Студенты учреждения	Костина Т.В. Романова Н.М.	Диплом 2 место Диплом 3 место
2	Ноябрь 2016	Районный конкурс «Мисс Мещёра - 2016»	Саакян А.	Костина Т.В. Романова Н.М.	Диплом победительницы «Мисс Мещёра -2016»
3	Декабрь 2016	Районный фестиваль ЗОЖ «Будь здоров»	Группа студентов	Костина Т.В. Романова Н.М.	Сертификат участника
4	Март 2016	Районная краеведческая конференция	Ежова Ю.	Романова Н.М.	Диплом 2 место
5	октябрь 2016	Районный фотоконкурс «Осенний марафон»	Федотова А. Романова Е.	Романова Н.М.	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени

Спортивные достижения

N/N	Дата	Наименование мероприятия	Студенты	Руководитель	Результативность
Областные соревнования					
1	4.10.16 г.	г. Касимов «В армии служить почетно»	8 чел	Корольков М.А. Поскряков В.А.	Диплом 3 общекомандное место
2	4.10.16 г.	Легкоатлетический кросс среди Ссузов г. Рязань	9 чел	Пискарев А.В. Корольков М.А.	8 место
3	10.09.16 г.	Сельские спортивные игры среди молодежи Рязанской области - 2 региональном фестивале «Праздник урожая «Сапожинки».	11 чел	Корольков М.А. Мазанов В.М.	3 общекомандное место, грамота 3 место – силовое двоеборье
4	26.10.16 г.	г. Рязань Настольный теннис среди Ссузов	4 чел	Корольков М.А. Пискарев А.В.	9 место
5	22.12.16г	г. Рязань Соревнования по	7 чел	Пискарев А.В. Корольков М.А.	2 человека – 2 личное первенств

		армрестлингу			во 1 человек – 3 личное первенст- во
6	15.03.17 г.	г.Рязань Волейбол среди Ссу- зов	10 чел	Пискарев А.В. Корольков М.А.	8 место
7	10.04.16 г.	г. Рязань Соревнования по мини-футболу	10 чел	Пискарев А.В. Корольков М.А.	7 место
Районные соревнования					
1	05.05.16 г.	Районная л/ат эста- фета	12 чел	Пискарев А.В. Корольков М.А.	3 место
2	15.12. – 20.02.17г	Районные соревно- вания по волейболу	10 чел	Пискарев А.В. Корольков М.А.	5 место
3	10.07.16 г.	Районные соревно- вания по мини- футболу	10 чел	Пискарев А.В. Корольков М.А.	1 место
4	29. 01.16 г.	п. Криуша Соревнования по стрейболу	12 чел 3 команды	Пискарев А.В. Корольков М.А.	Диплом участни- ка
5	15.01.16 г.	Соревнования по мини-футболу на си- лу	10 чел	Пискарев А.В. Корольков М.А.	2 место

Заключение

Самообследование ОГБПОУ «КТТ» проведено в соответствии с утвержденным планом.

Проанализированы программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, реализуемым в Учреждении, на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведена оценка образовательной деятельности Учреждения по направлениям:

1. Организационно- правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Управление образовательной организацией
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
5. Качество подготовки специалистов
7. Условия реализации образовательных программ
8. Исследовательская и экспериментальная деятельность
9. Социальное партнерство
10. Воспитательная работа

По результатам самообследования сделаны выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива Учреждения направлена на совершенствование содержания образовательных программ подготовки специалистов и повышение качества подготовки выпускников
2. Организация и содержание образовательного процесса полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по анализируемым специальностям.
3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс на соответствующем уровне, исследовательская, методическая и экспериментальная деятельность педагогического состава и студентов Учреждения соответствует профилю подготовки специалистов и направлена на повышение качества подготовки специалистов для отраслей экономики
4. Информатизация образовательного процесса обеспечивает проведение учебных и практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС, создает условия для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и имеет перспективы для развития.
5. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность обучающихся. Осуществляется тесное взаимодействие с предприятиями и организациями города и района. Совершенствуется работа с социальными партнерами.
6. Материально-техническая база Учреждения в основном обеспечивает условия реализации образовательного процесса, но имеются предпосылки для её дальнейшего совершенствования и модернизации с учетом требований ФГОС СПО по ТОП – 50, ТОП - РЕГИОН.
7. Учебно-воспитательная работа носит планомерный, лично-ориентированный характер, обучение неразделимо с воспитанием. Развита система студенческого самоуправления, волонтерства.
8. Кадровое обеспечение соответствует требованиям, но требуется обратить внимание на увеличение численности педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, высшим образованием, с переподготовкой в области преподаваемых учебных дисциплин и в области педагогики.
9. Эффективно работают цикловые комиссии

Предложения по самообследованию:

1. Продолжить работу по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и ЭОР.
2. Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса, развивать исследовательскую и экспериментальную работу среди педагогических работников и студентов.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы менеджмента качества образовательных услуг
4. Усилить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, активизировать работу по повышению квалификации педагогических работ-

ников в форме стажировки и профессиональной переподготовки по направлениям педагогики

5. Совершенствовать материально-техническую базу и информатизацию образовательного процесса с учетом требований ФГОС СПО 4 поколения по профессиям и специальностям ТОП- 50, ТОП- РЕГИОН.

6 Продолжить работу по сохранности контингента и повышению качества его профессиональной подготовки.

7 Усилить работу по сотрудничеству с работодателями в области подготовки студентов по целевым договорам, организации доульного обучения.

8. Активизировать работу по сетевому взаимодействию с ведущими профессиональными образовательными учреждениями региона.

9. Особое внимание уделить работе с детьми – сиротами, инвалидами. активизировать работу по внедрению программы «Доступная среда»